Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете Директор школы-интерната №11

протокол №1 от 26.08.2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фахрутдинова Е.А.

приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) 2 вариант

на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **I**  **а** | | **II**  **а** | | **III**  **б** | | **IV**  **б,в,г** | **Всего** | | |
| **I.Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **1.Язык и речевая практика** | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 14 | | |
| **2.Математика** | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| **3.Окружающий мир** | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| 3.2.Человек | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 14 | | |
| 3.3.Домоводство | - | - | | 3 | | 3 | | 12 | | |
| 3.4.Окружающий социальный мир | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 10 | | |
| **4.Искусство** | 4.1.Музыка и движение | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| 4.2.Изобразительная деятельность | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | |
| **5.Физическая культура** | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| **6.Технология** | 6.1.Профильный труд | - | - | | - | | - | | - | | |
| **7.Коррекционно-развивающие занятия** | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| **Итого** | | **20** | **20** | | **22** | | **22** | | **128** | | |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | |
| 2.Предметно-практические действия | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | |
| 3.Двигательное развитие | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | | **60** | | |
| Внеурочная деятельность - 5 дней | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | **36** | | |
| **Всего к финансированию 5 дней** | | **36** | **36** | | **38** | | **38** | | **224** | | |